

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Обучение служением»

по направлению/специальности 41.03.05 Международные отношения

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений

Задачи освоения дисциплины:

·Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

·Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

·Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

·Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

·Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина «Обучение служением» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 41.03.05 Международные отношения.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Основы российской государственности, Межкультурные коммуникации, История России и полностью или частично сформированные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9, УК-10.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Философия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, История России, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, Психология и педагогика, Социальная психология, Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ, Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 г. - по настоящее время), Политические системы зарубежных стран, Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Анализ международных конфликтов, Международные конфликты XXI века, Административно-территориальное устройство зарубежных стран, Дипломатическая и консульская служба, Системы местного самоуправления зарубежных стран, Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Миграционные процессы и демография в современном мире, Социальная политика зарубежных стран, Основы проектного управления, Основы предпринимательского права, Проектная деятельность, Ознакомительная практика, Основы социального государства, Основы военной подготовки.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.

Способы эффективной коммуникации в группе или в команде; Признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; Алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; Методы урегулирования конфликтов.

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

#### **уметь:**

Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.

Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; Определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; Использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.

планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; Подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.

Применять методы экономического и финансового планирования для Достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности. Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Контролировать собственные экономические и финансовые риски

Применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, уметь

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски

#### **владеть:**

Способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции  
способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

Методиками постановки цели и задач проекта; Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

Технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

## **5. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии:

- рефлексия (предполагает способность учащихся к самоанализу своих действий и мыслей в процессе обучения. Это осознание и оценка учеником того, что он усвоил, как усвоил и насколько эффективными были его способы усвоения);
- опрос (сбора информации, который позволяет получить мнение и оценку участников образовательного процесса, а также выявить проблемы, которые могут быть решены с помощью педагогических методов и технологий. Полученная информация используется для улучшения качества образования и повышения эффективности работы педагогов. Опрос, как правило, бывает двух видов – устный и письменный.)

Используемые образовательные технологии:

- рефлексия учебной деятельности;
- самооценка (наличие устойчивого представления студентов о своих возможностях и достижениях, в том числе и в учебной деятельности). Самооценка играет немаловажную

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

роль в успешности учебной деятельности студентов. Успех человека в жизни формирует уверенность в собственных силах, уважение и самоуважение, достоинство и самооценку. Он важен на протяжении всей жизни индивида, а особенную важность приобретает в студенческие годы. Без адекватной самооценки будущий специалист не сможет предложить свои знания работодателю или будет неосознанно претендовать на более низкую должность.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.